

## Detail hodnocení

<b>Název projektu</b>	Nastartuj svou kariéru
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.03.01.01/00/22_032/0002340

### Kód hodnotitele

<b>Pořadí hodnocení</b>	5
<b>Kolo hodnocení</b>	Hodnocení žádosti o podporu
<b>Fáze hodnocení</b>	Věcné hodnocení
<b>Datum hodnocení</b>	28. 6. 2023
<b>Status</b>	Vyhověl
<b>Soubor kritérií</b>	OPZ+_VH_otevřená výzva - HK
<b>Finalizováno</b>	Ano
<b>Platný</b>	Ano
<b>Výsledek (v bodech)</b>	70,00
<b>Počet hodin</b>	
<b>Arbitr</b>	Ne
<b>Opravný hodnotitel</b>	Ne

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Cílové skupiny jsou kvantifikované a žadatel uvádí problémy a jejich příčiny. Popisuje stav absolventů škol, kteří nenaleznou zaměstnání. Na toto projektem reaguje a podporuje rozvoj dovedností pro uplatnění na trhu práce, zaměřuje se na rozvoj kvalifikace a praktických dovedností u zaměstnavatele. V projektu stále chybí závazek k širšímu dokladovanému zaměstnání. Udržitelné zaměstnání žadatel v projektu nepopisuje, nepracuje s tímto navázaným vztahem a zajistí jen zaměstnání u sebe v administrativě v počtu 3 osob.

Cíle projektu žadatel vymezuje v rovině hlavního obecnějšího cíle a dále ho rozvádí na dva dílčí cíle, které potom kvantifikuje. Tyto hodnoty jsou provázané s indikátory a klíčovými aktivitami, ty jsou detailně popsány i promyšleny.

Popis zajištění účastníků pro projekt je relevantní. Žadatel bude spolupracovat s Úřadem práce, zjišťovaný byl také zájem škol. Z popisu příčin problému a popsané spolupráce škol je zapojení předpokládaného počtu osob z cílových skupin důvěryhodné. Účastníkům je nabízena převážně individuální podpora, která respektuje jejich aktuální dovednosti a možnosti uplatnění.

Žadatel realizuje 8 klíčových aktivit včetně evaluace a podpůrných aktivit. Aktivita probíhají průběžně, převážně po celou dobu realizace projektu. Mají uvedené výstupy, které jsou převážně kvantifikované. Týdenní stáže jsou určené pro žáky a měsíční pro absolventy, dále projekt obsahuje exkurze. K zaměstnání klientů po skončení příspěvku se žadatel nezavazuje.

Rozpočet projektu není v žádosti správně sestavený, i nadále není rozpracován na jednotlivé položky a teprve v příloze je více rozvedený.

Dílčí nedostatky jsou uvedeny v jednotlivých kritériích. Navrhované krácení je uvedeno v příloze. Požadujeme zvýšit cílovou hodnotu MI 672 001 z 36 na 150 osob a vyplnit tamější pole popis

hodnoty, dále snížit cílovou hodnotu MI 679 001 z na 0 osob, upravit popis naplnění MI 626 000 na 100 rekvalifikací a 20 osvědčení z kurzu odborné gramotnosti a upravit v žádosti o podporu strukturu rozpočtu podle přílohy Podrobný rozpočet projektu včetně zapracování požadovaného krácení. Projekt doporučujeme k podpoře, navrhovaná výše podpory po krácení je 10 423 410,36 Kč.

**Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

Kritérium	Funkce	Vyhověl	Minimum bodů	Maximum bodů	Způsob hodnocení	Min. bod. hranice	Počet bodů	Deskriptor	Odůvodnění	Relevantní
1. Potřebnost	K	Ano	8,75	35,00		17,50	26,25			Ano
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny; Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	K	Ano	8,75	35,00		17,50	26,25	dobré	Cílové skupiny jsou kvantifikované a žadatel uvádí problémy a jejich příčiny. Popisuje stav absolventů škol, kteří nenaleznou zaměstnání, jsou tak bez praxe, ztrácí motivaci, zvykají si na ÚP atp. Na toto projektem reaguje a podporuje rozvoj dovedností pro uplatnění na trhu práce, zaměřuje se na rozvoj kvalifikace a praktických dovedností u zaměstnavatele. Žadatel má navázanou spolupráci s 8 středními školami, reaguje i na popsané předsudky zaměstnavatelů, kdy s nimi prostřednictvím stáží a praxí propojuje žáky. Analýza CS překročila výzvu stanovené maximum a obsahuje zbytečné a zastaralé informace ČSÚ, přestože kvalitní data jsou na portálu MPSV, kde statistiky absolventů jsou vedeny na úroveň oborů a škol v půlročních intervalech. Bohužel v projektu stále chybí závazek k širšímu dokladovanému zaměstnání. Udržitelné zaměstnání v projektu nepopisuje, nepracuje s tímto navázaným vztahem a zajistí jen zaměstnání u sebe v administrativě v počtu 3 osob.	Ano
2. Účelnost	K	Ano	7,50	30,00		15,00	22,50			Ano
2.1. Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu; Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	K	Ano	6,25	25,00		12,50	18,75	dobré	Cíle projektu žadatel vymezuje v rovině hlavního obecnějšího cíle a dále ho rozvádí na dva dílčí cíle, které potom kvantifikuje. Tyto hodnoty jsou provázané s indikátory a klíčovými aktivitami, ty jsou detailně popsány i promyšleny a je na škodu, že projekt nevyhodnocuje úspěšnost klientů na trhu práce. Dále popis počtu rekvalifikací je nejasný, kdy u aktivity je jako výstup uvedeno 100 rekvalifikací, v indikátoru je hodnota rekvalifikací uvedena 110. Celkově je ovšem zřejmé, čeho chce žadatel dosáhnout, zvolený obsah aktivit k naplnění stanovených cílů směřuje.	Ano

2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu; Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	3,75	dobré	Sledování výstupů klíčových aktivit je možné prostřednictvím uváděné projektové dokumentace – osvědčení, prezenční listiny, individuální plány, pracovní smlouvy atp. Výstupy aktivit jsou ověřitelné, navíc na samotné vyhodnocení je zaměřena jedna z klíčových aktivit – evaluace. Kritéria úspěšnosti pro vyhodnocení naplnění hlavního cíle stanovena nejsou a teprve v rámci evaluace budou stanovena, ovšem samotný hlavní cíl nelze vyjma zaměstnání u předkladatele vyhodnotit a není zřejmé, zda po skončení mzdového příspěvku bude zaměstnání pokračovat.	Ano
3. Efektivnost a hospodárnost	K	Ano	5,00	20,00		10,00	10,00			Ano
3.1. Efektivita projektu, rozpočet; S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	K	Ano	3,75	15,00		7,50	7,50	dostatečné	Rozpočet projektu není v žádosti správně sestavený, i nadále není rozpracován na jednotlivé položky a teprve v příloze je více rozvedený. Jednotkové ceny jsou v souladu s doporučenými cenami. Požadované krácení je uvedené v příloze a požadujeme rozpracování rozpočtu přímo v žádosti o podporu podle přílohy Podrobný rozpočet projektu. Dále HK upozorňuje, že zaměstnání mohou zprostředkovat pouze k tomu oprávněné subjekty a přímo žadatel tímto oprávněním nedisponuje.	Ano
3.2. Adekvátnost indikátorů; Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	2,50	dostatečné	Indikátory zvolil žadatel pro projekt správně. Cílová hodnota u indikátoru 600 000 reflektuje údaje u klíčových aktivit a její naplnění je reálné. Indikátor 626 000 má hodnotu 120, přičemž v poli popis naplnění hodnoty žadatel uvádí, že zahrnuje 110 rekvalifikací a 10 měsíčních stáží. Naopak v příloze Projektový záměr i v popisu KA 3 a KA 5 to žadatel uvádí jinak (100 rekvalifikací a 20 gramotností). Požadujeme upravit popis naplnění hodnoty na 100 rekvalifikací a 20 osvědčení z kurzu odborné gramotnosti, přičemž upozorňujeme, že ne každá odborná gramotnost automaticky naplňuje definici indikátoru 626 000. U indikátoru 672 001 chybí popis hodnoty a počet 36 nemá vůbec žádnou návaznost na aktivity projektu. Podpořeno má být 150 osob formou týdenní stáže, 10 osob formou měsíční stáže a 3 osoby zaměstnány u příjemce. Podle žádosti by tak mělo být podpořeno 150 osob, což bude nová cílová hodnota indikátoru. Dále u indikátoru 679 001 požaduje HK snížení cílové hodnoty na 0, nejedná se o závazkový, ale pouze sledovaný indikátor.	Ano
4. Proveditelnost	K	Ano	3,75	15,00		7,50	11,25			Ano

4.1. Způsob zapojení cílové skupiny; Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	3,75	dobré	Popis zajištění účastníků pro projekt je relevantní. Žadatel bude spolupracovat s Úřadem práce, zjišťovaný byl také zájem škol a žadatel uvádí, že má s řediteli uzavřenou dohodu. Přikládá strukturu a výsledky dotazníkového šetření, na jeho základě odhaduje velikost CS a také obsah projektu. Ačkoliv tedy zájem o aktivity (vyjma rekvalifikací) nebyl ověřován přímo u cílové skupiny, z popisu příčin problému a popsané spolupráce škol je zapojení předpokládaného počtu osob z cílových skupin důvěryhodné. Účastníkům je nabízena převážně individuální podpora, která respektuje jejich aktuální dovednosti a možnosti uplatnění, nicméně stanovené termíny a časy vzdělávacích společností nemusí žákům vyhovovat, zvláště, když některé rekvalifikační kurzy mají vysoký rozsah hodin.	Ano
4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	K	Ano	2,50	10,00		5,00	7,50	dobré	Žadatel realizuje 8 klíčových aktivit včetně evaluace a podpůrných aktivit. Aktivity probíhají průběžně, převážně po celou dobu realizace projektu. Mají uvedené výstupy, které jsou převážně kvantifikované. Nábor probíhá vhodným způsobem, motivaci k účasti zajistí pracovníci škol, průběžnou motivaci individuální poradce a další odborní pracovníci. Způsob průběžného poskytování individuálního poradenství a vyhodnocení individuálních plánů není stanovený, bylo by vhodné konkrétněji popsat obsah kurzů a způsob ověření získaných znalostí. Jsou zařazeny krátkodobé stáže, oproti předchozí verzi projektu výrazně klesl počet měsíčních stáží, naopak žadatel zařadil umístění na pracovní místa u alespoň 3 osob. Týdenní stáže jsou určeny pro žáky a měsíční pro absolventy, dále aktivita obsahuje exkurze. K zaměstnání klientů po skončení příspěvku se žadatel nezavazuje. Vhodná je výrazná spolupráce se školami, žadatel zajistil seznam potenciálních zaměstnavatelů.	Ano

## Přílohy posudku

Číslo přílohy hodnocení	Název přílohy hodnocení	Soubor
1	Tabulka krácení	2340 - tabulka kráceni.xlsx

